



Meu objetivo:



Estudei	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS	Comentários	% Questões	Revisão
	<b>Banca: Conscam - Prova: Provavelmente 16/12/2018.</b>			
	<b>LEGISLAÇÃO</b>			
	BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil – 1988.	<a href="#">Legislação Educacional: CF, ECA, LDB, DCN da Educação Básica e de 9 anos</a>		
	_____. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança do Adolescente – ECA.			
	_____. Resolução CNE/CEB Nº 4, de 13 de julho de 2010. Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (anexo o Parecer CNE/CEB nº 7/2010).			
	_____. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB.			
	_____. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência/Estatuto da Pessoa com Deficiência.	<a href="#">Educação Especial e Inclusiva</a>		
	_____. Secretaria de Educação Especial. Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva. Brasília, MEC/SEESP, 2008.			
	_____. Resolução CNE/CP Nº 1, de 17 de junho de 2004. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana (anexo o Parecer CNE/CP nº 3/2004).	<a href="#">Currículo: Educação das Relações Étnico-Raciais</a>		
	_____. Resolução CNE/CP Nº 1, de 30 de maio de 2012. Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos (anexo o Parecer CNE/CP nº 8/2012).			
	<b>PEDAGÓGICOS</b>			
	ANTUNES, Celso. As inteligências múltiplas e seus estímulos. Campinas, Ed. Papyrus, 2005.	<a href="#">Sugestão de Leitura</a>		

CRUZ, Ana Cristina Juvenal da (Org); REIS, Monique Priscila de Abreu; SOUZA, Edlaine Fernanda Aragon de. Metodologias de trabalho em educação das relações étnico-raciais. - Assis: Triunfal Gráfica e Editora, 2016.	<a href="#">Currículo: Educação das Relações Étnico-Raciais</a>		
VYGOTSKY, Lev Semenovitch. Pensamento e Linguagem. – 4ª ed. – São Paulo: Martins Fontes, 2008.	<a href="#">Vygotsky, Piaget, Wallon</a>		
DANTAS, Heloysa; OLIVEIRA, Marta Kohl de; TAILLE, Yves de La. Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. – 27ª ed. – São Paulo: Summus, 2016.			
FONTE, Paty. Pedagogia de projetos: ano letivo sem mesmice. – Rio de Janeiro: Wak Editora, 2014.	<a href="#">Metodologia de Projetos ou Projetos de Ensino</a>		
PERRENOUD, Philip. As competências para ensinar no século XXI: a formação dos professores e o desafio da avaliação. – Porto Alegre: Artmed Editora, 2002.	<a href="#">Avaliação</a>		
HOFFMANN, Jussara. Avaliação mediadora - uma prática em construção da pré-escola à universidade. – 33ª ed. - Porto Alegre: Mediação, 2014.			
JÚNIOR, Claudio Roberto Ribeiro. O desafio de ser um professor reflexivo no século XXI. – Sorocaba, 2015. Disponível em: < <a href="http://www.elivrosgratis.net/download/diversos/claudio-roberto-ribeiro-juniordesafios_para_um_professor_reflexivo.zip">http://www.elivrosgratis.net/download/diversos/claudio-roberto-ribeiro-juniordesafios_para_um_professor_reflexivo.zip</a> >.	<a href="#">Formação e Atuação Docente</a>		
LERNER, Delia. Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário. - Porto Alegre: Artmed, 2002.	<a href="#">Ver aula</a>		
LIBÂNEO, José Carlos. Didática. – 2ª ed. – São Paulo: Cortez, 2013.	<a href="#">Didática, Componentes do processo de ensino e aprendizagem, Organização Escolar</a>		
LISBOA, Marcia. Jogos para uma aprendizagem significativa: com música, teatro, dança, artes visuais e movimento: valorizando as múltiplas inteligências. – Rio de Janeiro: Wak Editora, 2013.			
VALDEMARIN, Vera Teresa (org.). Pesquisa em educação: método e modos de fazer. – São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010.			
VASCONCELLOS, Celso dos S. Planejamento: Projeto de EnsinoAprendizagem Projeto Político-Pedagógico – elementos metodológicos para elaboração e realização. – 24ª ed. – São Paulo: Libertad Editora, 2014.	<a href="#">Planejamento, PPP, Gestão Democrática</a>		

WEISZ, Telma – O diálogo entre o ensino e a aprendizagem. - 1ª ed. – São Paulo: Ática, 2011.	<a href="#">Ver aula</a>		
<b>ESPECÍFICAS - Professor de Educação Básica I</b>			
ANTUNES, Celso. As inteligências múltiplas e seus estímulos. – 17ª ed. - Campinas, SP: Papirus, 2012.			
BRASIL. Base Nacional Comum Curricular - BNCC (da página 7 até 60).	<a href="#">BNCC</a>		
_____. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes curriculares nacionais para educação infantil. Brasília: MEC/SEB, 2010.	<a href="#">DCN da Educação Infantil</a>		
_____. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Introdução. Brasília: MEC/SEF, 1998.	<a href="#">PCNs</a>		
_____. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Língua Portuguesa. Brasília: MEC/SEF, 1998.			
_____. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática. Brasília: MEC/SEF, 1998.			
_____. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: temas transversais. Brasília: MEC/SEF, 1998.			
KRAMER, S. As crianças de 0 a 6 anos nas políticas educacionais no Brasil: educação infantil e/ou fundamental. Educação & Sociedade, Campinas, v.27, n.96, 2006.	<a href="#">Ler texto e anotar apenas os pontos "novos ou diferentes"</a> <a href="http://www.scielo.br/pdf/es/v27n96/a09v2796">http://www.scielo.br/pdf/es/v27n96/a09v2796</a>		
FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia. São Paulo: Paz e Terra, 2011.	<a href="#">Formação e Atuação Docente</a>		
LERNER. Délia. Ler e Escrever na escola: o real, o possível e o necessário. Porto Alegre: Artmed, 2002.	<a href="#">Ver aula</a>		
LIBÂNEO, José Carlos. Didática. – 2ª ed. - São Paulo: Cortez, 2013.	<a href="#">Didática, Componentes do processo de ensino e aprendizagem, Organização Escolar</a>		
MANTOAN, Maria Teresa Eglér. Inclusão escolar: o que é? por quê? como fazer?. — São Paulo: Moderna, 2003.	<a href="#">Educação Especial e Inclusiva</a>		
PIAGET. A formação do símbolo na criança: imitação, jogos, sonho e representação. (1975).	<a href="#">Piaget e Vygotsky</a>		
VYGOTSKY, Lev Semenovitch. Pensamento e Linguagem. – 4ª ed. – São Paulo: Martins Fontes, 2008.			
WEIZ, Telma. O diálogo entre o ensino e a aprendizagem. – 1ª ed. - São Paulo: Ática, 2011.	<a href="#">Ver aula</a>		