



CONHECIMENTOS GERAIS

1. A Constituição Federal em seu artigo 205 diz que “ A educação, direito de todos e dever , será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”.
- Assinale a alternativa que completa corretamente e respectivamente os pontilhados acima.
- do Estado e da família;
 - da família e do Estado;
 - da sociedade, da família e do Estado;
 - dos pais e dos Municípios brasileiros;
 - N.d.a.

JUSTIFICATIVA: _____

Resposta A

Conforme a Constituição Federal.

Art. 205. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

2. O acesso ao ensino _____ é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidades de classe ou outra legalmente constituída, e, ainda, o Ministério Público, acionar o Poder Público para exigi-lo. (Lei Federal 9.394/96 artigo 5º, caput)
- A alternativa que completa corretamente com uma palavra o tracejado acima, é :
- infantil;
 - profissionalizante;
 - fundamental;
 - médio;
 - N.d.a.

JUSTIFICATIVA: _____

Resposta C

CONFORME ARTIGO ABAIXO DA LEI 9.394/96

Art. 5º O acesso ao ensino fundamental é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída, e, ainda, o Ministério Público, acionar o Poder Público para exigi-lo.

3. O artigo 53 da Lei 8.069/90 (ECA) reafirma o direito que a criança e o adolescente têm à educação, objetivando ao desenvolvimento integral da pessoa, ao preparo para o exercício da cidadania e a qualificação para o trabalho. Em relação ao processo de avaliação do rendimento escolar, tal artigo assegura, ainda, que crianças e adolescentes:
- serão avaliados globalmente, levando-se em

- consideração questões de ordem sócio-econômica e cultural, tais como origens étnicas, regionais, religiosas e de gênero;
- devem ser avaliados de forma permanente e sistemática, a partir de uma perspectiva diagnóstica e processual;
- devem ser informados dos resultados das avaliações realizadas no decorrer do bimestre letivo;
- tem assegurado o direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;
- N.d.a.

JUSTIFICATIVA: _____

Resposta D

ART. 53 - A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

II - direito de ser respeitado por seus educadores;

III - direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;

IV - direito de organização e participação em entidades estudantis;

V - acesso a escola pública e gratuita próxima de sua residência.

4. Os pais têm o dever de assistir, criar e educar os filhos menores, e os filhos maiores têm o dever de (Constituição Federal, artigo 229, caput):
- ajudar os pais a cuidar dos irmãos menores;
 - ajudar e amparar os pais na velhice, carência ou enfermidade;
 - ajudar e amparar os pais na doença e na velhice;
 - amparar os pais na velhice e em asilos;
 - N.d.a.

JUSTIFICATIVA: _____

Resposta B

Art. 229 - Os pais têm o dever de assistir, criar e educar os filhos menores, e os filhos maiores têm o dever de ajudar e amparar os pais na velhice, carência ou enfermidade.

5. “A formação do homem é muito fácil na primeira infância ou melhor, só pode ser dada nessa idade:”
- “De tudo o que foi dito, fica evidente que a condição do homem é semelhante à da árvore.
- De fato, assim como uma árvore frutífera (macieira, pereira, figueira, videira) pode crescer sozinha e por virtude própria, mas uma árvore silvestre, só dá frutos silvestres, ao passo que para produzir frutos doces e maduros é preciso que um agricultor experiente a plante, irrigue e pode, também o homem, por si só, cresce com feições humanas (assim como o bruto com as suas), mas não poderá tornar-se animal racional, sábio, honesto e piedoso se antes não forem nele enxertado os brotos ...”



(COMENIUS, J.A. - trad. Benedetti, Ivone Castilho - DIDÁTICA MAGNA, Ed. Martins Fontes, 3ª. Ed., 2006, S. Paulo, pág. 77)

Assinale a alternativa que completa corretamente o texto acima:

- a) da obediência, da sapiência, da verdade”;
- b) da honestidade, da obediência, da piedade e da verdade”;
- c) da sapiência, da obediência e da verdade”;
- d) da sabedoria, da honestidade, da piedade”;
- e) N.d.a.

JUSTIFICATIVA: _____

Resposta D

Conforme Comenius na página citada: da sabedoria, da honestidade, da piedade “.

Capítulo VII –A formação do homem é muito fácil na primeira infância:

ou melhor, só pode ser dada nessa idade.

(COMENIUS, J.A. - trad. Benedetti, Ivone Castilho - DIDÁTICA MAGNA,

Ed. Martins Fontes, 3ª. Ed., 2006, S. Paulo, pág. 77)

“De tudo o que foi dito, fica evidente que a condição do homem é semelhante à da árvore.

De fato, assim como uma árvore frutífera (maceira, pereira, figueira, videira) pode crescer sozinha e por virtude própria, mas uma árvore silvestre, só dá frutos silvestres, ao passo que para produzir frutos doces e maduros é preciso que um agricultor experiente a plante, irrigue e pode, também o homem, por si só, cresce com feições humanas (assim como o bruto com as suas), mas não poderá tornar-se animal racional, sábio, honesto e piedoso se antes não forem nele enxertado os brotos ...

6. “O que são os ricos sem sabedoria, senão porcos engordados com farelo?

Os pobres sem o conhecimento das coisas o que são, senão burros de carga?

Um homem de bom aspecto mas ignorante o que é, senão um papagaio de bela plumagem?

Ou então, como disse alguém, uma bainha de ouro com um punhal de chumbo ?”.

(COMENIUS, J.A. - trad. Benedetti, Ivone Castilho - DIDÁTICA MAGNA, Ed. Martins Fontes, 3ª. Ed., 2006, S. Paulo, págs. 75/76)

Das indagações acima podemos concluir que Comenius tece elogios:

- a) ao conhecimento;
- b) a sabedoria e ao conhecimento;
- b) ao seu método de ensino;
- c) à Didática Magna;
- e) N.d.a.

JUSTIFICATIVA: _____

Resposta B

A SABEDORIA E AO CONHECIMENTO.

6-” O que são os ricos sem sabedoria, senão porcos engordados com farelo?

Os pobres sem o conhecimento das coisas o que são, senão burros de carga?

Um homem de bom aspecto mas ignorante o que é, senão um papagaio de bela plumagem?

Ou então, como disse alguém, uma bainha de ouro com um punhal de chumbo ? “.

(COMENIUS, J.A. - trad. Benedetti, Ivone Castilho - DIDÁTICA MAGNA,

Ed. Martins Fontes, 3ª. Ed., 2006, S. Paulo, págs. 75/76)

7. “...Nem deve ser obstáculo que alguns pareçam por natureza imbecis ou estúpidos: isso mostra ainda mais a urgência de educar o espírito de todos. Quanto mais retardada e infeliz for a natureza de alguém, maior é sua necessidade de ajuda, para poder libertar-se, na medida do possível, de sua estupidez e obtusidade animalesca.

Nem é possível encontrar uma inteligência tão infeliz que não tenha algum corretivo... “

(COMENIUS, J.A. - trad. Benedetti, Ivone Castilho - DIDÁTICA MAGNA, Ed. Martins Fontes, 3ª. Ed., 2006, S. Paulo, pág. 90)

Assinale a alternativa que finaliza corretamente o texto de Comenius:

- a) por meio da educação”;
- b) por meio de uma educação especial”;
- c) por meio de uma metodologia específica “;
- d) por meio de um bom corretivo disciplinar”;
- e) N.d.a.

JUSTIFICATIVA: _____

Resposta A

“...Nem deve ser obstáculo que alguns pareçam por natureza imbecis ou estúpidos: isso mostra ainda mais a urgência de educar o espírito de todos. Quanto mais retardada e infeliz for a natureza de alguém, maior é sua necessidade de ajuda, para poder libertar-se, na medida do possível, de sua estupidez e obtusidade animalesca.

Nem é possível encontrar uma inteligência tão infeliz que não tenha algum corretivo... “

(COMENIUS, J.A. - trad. Benedetti, Ivone Castilho - DIDÁTICA MAGNA,

Ed. Martins Fontes, 3ª. Ed., 2006, S. Paulo, pág. 90)

a) por meio da educação”.

8. Os professores são um grupo profissional particularmente sensível ao _____,

o que levou certos pedagogos a criarem ortodoxias como defesa contra o abastardamento dos seus métodos ou técnicas. Uma vez na praça pública, as técnicas e os métodos pedagógicos são rapidamente assimilados, perdendo-se de imediato o controle sobre a forma como são utilizados.

(NÓVOA, A. org. VIDAS DE PROFESSORES, Porto Editora, 2ª. Ed., s/d Lisboa – Portugal, pág. 17)

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna acima:

- a) “fuga para a frente”;
- b) saber experiencial;
- c) efeito de moda;
- d) efeito estufa;
- e) N.d.a.



JUSTIFICATIVA: _____

Resposta C

Os professores são um grupo profissional particularmente sensível ao efeito de moda, o que levou certos pedagogos a criarem ortodoxias como defesa contra o abastardamento dos seus métodos ou técnicas. Uma vez na praça pública, as técnicas e os métodos pedagógicos são rapidamente assimilados, perdendo-se de imediato o controle sobre a forma como são utilizados. (NÓVOA, A. org. VIDAS DE PROFESSORES, Porto Editora, 2ª. Ed, s/d Lisboa – Portugal, pág. 17) c) efeito de moda

9. Qualquer que seja o modo pelo qual nos situemos com relação à Didática, o que se adota é uma concepção desse setor do conhecimento pedagógico. Porém, nós não temos nenhuma concepção original do campo da Didática a oferecer; em primeiro, porque não somos especialistas na área e, em segundo, porque a leitura dos próprios especialistas nos dá a impressão de que a Didática ora é... (AZANHA, José Mário Pires. Uma reflexão sobre didática. In: _____. Educação: alguns escritos. São Paulo: Nacional, 1987. p. 24-32) Assinale a única afirmativa incorreta:
- a) uma variedade do saber sociológico;
 - b) uma variedade do saber político;
 - c) uma variedade do saber pedagógico.
 - d) uma variedade do saber psicológico;
 - e) N.d.a.

JUSTIFICATIVA: _____

Resposta B

- A ÚNICA INCORRETA - B -
III- uma variedade do saber político.

10. Centrada no processo de mudança, consiste em desenvolver projetos, dirigir certos grupos de tarefas, intervir ativamente no debate e nos processos de decisão. (THURLER, M.G. INOVAR NO INTERIOR DA ESCOLA, Artmed, s/e, 2001, Porto Alegre, RGS, pág. 151) A esse processo a referida autora denomina:
- a) liderança cooperativa;
 - b) liderança inovadora;
 - c) liderança voltada para a formação;
 - d) liderança voltada para a cultura;
 - e) N.d.a.

JUSTIFICATIVA: _____

Resposta B

Centrada no processo de mudança, consiste em desenvolver projetos, dirigir certos grupos de tarefas, intervir ativamente no debate e nos processos de decisão. (THURLER, M.G. INOVAR NO INTERIOR DA ESCOLA, Artmed, s/e, 2001, Porto Alegre, RGS, pág. 151)

A esse processo a autora denomina:

b) liderança inovadora.

11. Define-se aqui a _____ como uma reflexão de caráter crítico sobre os valores presentes na prática dos indivíduos em sociedade. É no domínio da _____ que se problematiza o que é considerado bom ou mau em uma determinada sociedade, que se questionam os fundamentos dos valores e que se aponta como horizonte o bem comum, sem dúvida histórico, mas diferente de um bem determinado e, muitas vezes, insustentáveis. (RIOS, T. COMPREENDER E ENSINAR: Por uma docência da melhor qualidade, Ed. Cortez, 2ª. Ed, S. Paulo, pág. 87) A palavra que preenche corretamente as lacunas acima, é:
- a) moral;
 - b) ética;
 - c) escola;
 - d) valoração;
 - e) N.d.a.

JUSTIFICATIVA: _____

Resposta A

Define-se aqui a moral como uma reflexão de caráter crítico sobre os valores presentes na prática dos indivíduos em sociedade.

É no domínio da moral que se problematiza o que é considerado bom ou mau em uma determinada sociedade, que se questionam os fundamentos dos valores e que se aponta como horizonte o bem comum, sem dúvida histórico, mas diferente de um bem determinado e, muitas vezes, insustentáveis.

(RIOS, T. COMPREENDER E ENSINAR: Por uma docência da melhor qualidade, Ed. Cortez, 2ª. Ed, S. Paulo, pág. 87)

A palavra que preenche corretamente as lacunas acima, é:

a) moral

12. “O ingresso da criança no certamente se dá pela aprendizagem de diversos deveres a ela impostos pelos pais e adultos em geral: não mentir, não pegar as coisas dos outros, não falar palavrões, etc...” (LA TAYLLE, Y PIAGET, VYGOTSKY e WALLON: teorias psicogenéticas em discussão, Summus Editorial, 15ª. Ed., S. Paulo, pág. 51) Assinale a alternativa que completa corretamente os pontilhados acima:
- a) universo moral;
 - b) dilema moral;
 - c) realismo moral;
 - d) heteronomia moral;
 - e) N.d.a.

JUSTIFICATIVA: _____

Resposta C

“ O ingresso da criança no certamente



se dá pela aprendizagem de diversos deveres a ela impostos pelos pais e adultos em geral: não mentir, não pegar as coisas dos outros, não falar palavrões, etc...”

(LA TAYLLE, Y. PIAGET, VYGOTSKY e WALLON: *teorias psicogenéticas em discussão*, Summus Editorial, 15ª. Ed., S. Paulo, pág. 51)

Assinale a alternativa que completa corretamente os pontilhados acima.

c) realismo moral

13. Uma das idéias centrais e mais difundidas de Vygotsky é a idéia de que os processos mentais superiores são processos mediados por sistemas simbólicos, sendo _____ o sistema simbólico básico de todos os grupos humanos.

(LA TAYLLE, Y. PIAGET, VYGOTSKY e WALLON: *teorias psicogenéticas em discussão*, Summus Editorial, 15ª. Ed., S. Paulo, pág. 81)

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna acima:

- a) a aritmética;
- b) a leitura;
- c) a fala;
- d) a escrita;
- e) N.d.a.

JUSTIFICATIVA: _____

Resposta C

SEGUNDO O AUTOR É A FALA.

Uma das idéias centrais e mais difundidas de Vygotsky, é a idéia de que os processos mentais superiores são processos mediados por **sistemas simbólicos**, sendo _____ o sistema simbólico básico de todos os grupos humanos.

(LA TAYLLE, Y. PIAGET, VYGOTSKY e WALLON: *teorias psicogenéticas em discussão*, Summus Editorial, 15ª. Ed., S. Paulo, pág. 81)

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna acima.

c) a fala

14. “A história nos mostra que a sociedade e a escola prezam por demais a reprovação e que se vem cultuando essa prática como garantia de manutenção de ‘uma escola de qualidade’.

Assim, o professor que não reprova é tido como bonzinho, pouco exigente, em todos os graus de ensino.

Com a finalidade explícita de aprovar/reprovar, essa prática passou a ser exercida no sentido de:

- I- classificar entre capazes/incapazes;
- II- comparar diferenças;
- III- estabelecer padrões homogêneos de sucesso/fracasso.”

(HOFFMANN, J. *AVALIAR PARA PROMOVER: As setas do caminho*, Ed. Mediação, 13ª. Ed, Porto Alegre, RGS, 2010, pág. 59)

Nesse sentido a aprovação/reprovação visa:

- a) incluir, criar processos de aprendizagem e manter na escola todos os alunos;
- b) separar, criando processos alternativos para que todos possam aprender;
- c) excluir, obstaculizar processos de aprendizagem e manter na escola apenas os melhores;
- d) incluir apenas os excelentes alunos, pois a escola deveria ser para aqueles que realmente querem aprender;
- e) N.d.a.

JUSTIFICATIVA: _____

Resposta C

SEGUNDO A AUTORA A ESCOLA FAZ:

I- classificar entre capazes/incapazes

II- comparar diferenças

III- estabelecer padrões homogêneos de sucesso/fracasso

(HOFFMANN, J. *AVALIAR PARA PROMOVER: As setas do caminho*, Ed. Mediação, 13ª. Ed, Porto Alegre, RGS, 2010, pág. 59)

para poder

c) excluir, obstaculizar processos de aprendizagem e manter na escola apenas os melhores.

15. “... Naquele tempo, a escola me dava tanto quanto em outras épocas só me deram os livros.

Aquilo que eu aprendia de viva voz dos professores, conservava como imagem de quem dizia, e em minha memória assim ficou gravado para sempre. Mas, se havia também professores dos quais eu nada aprendia - mesmo assim eles deixaram sua impressão - por si próprios, por sua figura peculiar, seus movimentos, sua maneira de falar, e, sobretudo, por sua antipatia ou simpatia, conforme o que sentíamos.”

(CANETTI, E. *A LÍNGUA ABSOLVIDA: História de uma juventude*, Cia das Letras, 5ª. Ed, 2005, S. Paulo, pág. 172)

Com base no texto acima, podemos concluir que a obra em questão trata-se de:

- a) um método de ensino para a educação de jovens e adultos;
- b) um livro de ficção;
- c) um tratado psicopedagógico;
- d) um livro de memórias;
- e) N.d.a.

JUSTIFICATIVA: _____

Resposta D

Por tudo o que é exposto no texto, fica bastante claro tratar-se de um livro de memórias. Inclusive pelo próprio título.

“... Naquele tempo, a escola me dava tanto quanto em outras épocas só me deram os livros.

Aquilo que eu aprendia de viva voz dos professores, conservava como imagem de quem dizia, e em minha memória assim ficou gravado para sempre. Mas, se havia também professores dos quais eu nada aprendia - mesmo assim eles deixaram sua impressão -



por si próprios, por sua figura peculiar, seus movimentos, sua maneira de falar, e, sobretudo, por sua antipatia ou simpatia, conforme o que sentíamos.”

(CANETTI, E. *A LÍNGUA ABSOLVIDA: História de uma juventude, Cia das Letras, 5ª. Ed, 2005, S. Paulo, pág. 172*)

Com base no texto acima, podemos concluir que a obra em questão trata-se de

d) um livro de memórias

16. “O respeito à autonomia do educando é um imperativo ético, e não um favor. É dever do professor respeitar a curiosidade do educando, seu gosto estético, sua inquietude, sua linguagem.

Autoritarismo e licenciosidade são duas formas extremas de transgressão da ética humana.”

(FREIRE, P. *PEDAGOGIA DA AUTONOMIA: Saberes necessários à prática educativa, Paz e Terra, ...ed., Rio de Janeiro, 2000, pág. 59*)

Segundo Paulo Freire, com base no texto acima, ENSINAR exige:

- criticidade;
- respeito à autonomia do educando;
- anestesiamento;
- reconhecer que a educação é ideológica;
- N.d.a.

JUSTIFICATIVA: _____

Resposta B

O próprio texto caracteriza uma das máximas do educador Paulo Freire que é o respeito.

O respeito à autonomia do educando é um imperativo ético, e não um favor. É dever do professor respeitar a curiosidade do educando, seu gosto estético, sua inquietude, sua linguagem.

Autoritarismo e licenciosidade são duas formas extremas de transgressão da ética humana.

(FREIRE, P. *PEDAGOGIA DA AUTONOMIA: Saberes necessários à prática educativa, Paz e Terra, 35ª. Ed, Paz e Terra, Rio de Janeiro, 2000, pág. 59*)

Segundo Paulo Freire, com base no texto acima, ENSINAR EXIGE

b) respeito à autonomia do educando.

17. “Contém as experiências, bem como a sua planificação no âmbito da escola, colocada à disposição dos alunos visando a potencializar o seu desenvolvimento integral, a sua aprendizagem e a capacidade de conviver de forma produtiva e construtiva na sociedade.

Nessa concepção é construído a partir do projeto pedagógico da escola e viabiliza a sua operacionalização, orientando as atividades educativas, as formas de executá-las e definindo suas finalidades.”

(www.mec.gov.br/introdução aos PCNs, pág. 31)

Ao descrito acima o documento PCN-Introdução denomina-se:

- Plano Gestor;
- Projeto Político Pedagógico;

- Plano;
- Currículo;
- N.d.a.

JUSTIFICATIVA: _____

Resposta D

Ao descrito na questão, o documento PCN-Introdução, denomina como sendo:

d) o currículo.

18. “O trabalho a ser realizado em torno do tema durante o ensino fundamental deve organizar-se de forma a possibilitar que os alunos sejam capazes de:

- compreender o conceito de justiça baseado na equidade e sensibilizar-se pela necessidade da construção de uma sociedade justa;
- adotar atitudes de respeito pelas diferenças entre as pessoas, respeito esse necessário ao convívio numa sociedade democrática e pluralista;
- adotar, no dia-a-dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças e discriminações;
- compreender a vida escolar como participação no espaço público, utilizando e aplicando os conhecimentos adquiridos na construção de uma sociedade democrática e solidária;
- valorizar e empregar o diálogo como forma de esclarecer conflitos e tomar decisões coletivas;
- construir uma imagem positiva de si, o respeito próprio traduzido pela confiança em sua capacidade de escolher e realizar seu projeto de vida e pela legitimação das normas morais que garantam, a todos, essa realização;
- assumir posições segundo seu próprio juízo de valor, considerando diferentes pontos de vista e aspectos de cada situação.”

(www.mec.gov.br – Tema Transversal _____, pág. 65)

O Tema Transversal citado acima é:

- Ética;
- Pluralidade Cultural;
- Meio Ambiente;
- Saúde;
- N.d.a.

JUSTIFICATIVA: _____

Resposta A

O Tema Transversal citado na questão e com várias palavras derivadas do Tema Transversal, é:

a) Ética

19. “A solução dos problemas ambientais tem sido considerada cada vez mais urgente para garantir o futuro da humanidade e depende da relação que se estabelece entre sociedade/natureza, tanto na dimensão coletiva quanto na individual. Essa consciência já chegou à escola e muitas iniciativas têm sido tomadas em torno dessa questão, por educadores de todo o país. Por essas razões, vê-se a importância de incluir Meio Ambiente nos currículos escolares como tema transversal, permeando toda prática educacional. É fundamental, na sua abordagem, considerar os aspectos físicos e biológicos e, principalmente, os modo de



interação do ser humano com a natureza, por meio

(www.mec.gov.br/Tema Transversal Meio Ambiente, pág. 169)

Assinale a alternativa que completa corretamente o texto acima:

- a) de suas relações políticas, funcionais e ambientais;
- b) de suas relações sociais, do trabalho, da ciência, da arte e da tecnologia;
- c) das relações homem-natureza, físico e biológico;
- d) de suas relações com a fauna e a flora brasileiras;
- e) N.d.a.

JUSTIFICATIVA: _____

Resposta B

Assinale a alternativa que completa corretamente o texto acima.

Segundo o PCN acima citado, da questão, o complemento é

b) de suas relações sociais, do trabalho, da ciência, da arte e da tecnologia.

20. “Compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia-a-dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito;”

(www.mec.gov.br Apresentação)

Esse é o primeiro objetivo dos PCNs do (a):

- a) Ensino Médio;
- b) Educação Infantil;
- c) Ensino Fundamental;
- d) Tema Transversal Pluralidade Cultural;
- e) N.d.a.

JUSTIFICATIVA: _____

Resposta C

(www.mec.gov.br Apresentação)

c) do ensino fundamental.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. “Esta é uma das violências que o analfabetismo realiza – a de *castrar* o corpo consciente e falante de mulheres e de homens, proibindo-os de ler e de escrever, com o que se limitam na capacidade de, lendo o mundo, escrever sobre sua leitura dele e, ao fazê-la, repensar a própria leitura. Mesmo que não zere as milenar e socialmente criadas relações entre,, o analfabetismo as mutila e se constitui num obstáculo à assunção plena da cidadania. E as mutila porque, nas culturas letradas, interdita analfabetos e analfabetas de completar o ciclo das relações entre,, ao fechar a porta, nestas relações, ao lado *necessário* da linguagem escrita. É preciso não esquecer que há um movimento dinâmico entre,,

.....do qual, se bem assumido, resulta uma crescente capacidade criadora de tal modo que, quanto mais vivemos integralmente esse movimento tanto mais nos tornamos sujeitos críticos do processo de conhecer, de ensinar, de aprender, de ler, de escrever, de estudar.”

(FREIRE, P – PROFESSORA SIM, TIA NÃO - ED. OLHO DÁGUA, S. PAULO, 1993, pág. 7)

Assinale a alternativa que completa corretamente os pontilhados acima:

- a) linguagem, pensamento e realidade;
- b) fala, escrita e realidade;
- c) escrita, pensamento e realidade;
- d) fala, escrita e pensamento;
- e) N.d.a.

JUSTIFICATIVA: _____

Resposta A

A alternativa que completa corretamente os pontilhados da questão, é :

a) linguagem, pensamento e realidade.

Conforme a página citada. Texto disponível no Google.

22. “Recusar a identificação da figura do *professor* com a da *tia* não significa, de modo algum, diminuir ou menosprezar a figura da *tia*, da mesma forma como aceitar a identificação não traduz nenhuma valoração à *lei*. Significa, pelo contrário, retirar algo fundamental, o *professor*: sua responsabilidade profissional de que faz parte a exigência política por sua formação permanente. A recusa, a meu ver, se deve sobretudo a duas razões principais. De um lado, evitar uma compreensão distorcida da tarefa profissional da *professora*, de outro, desocultar a *sombra* ideológica repousando manhosamente na intimidade da falsa identificação. Identificar *professora* com *tia*, o que foi e vem sendo ainda enfatizado, sobretudo na rede privada em todo o país, quase como proclamar que *professoras*, como boas *tias*:”

I- não devem brigar, não devem rebelar-se, não devem fazer greve;

II- devem cuidar, dar carinho, substituir famílias desestruturadas;

III- não devem ensinar e sim cuidar e dar mais carinho;

IV- devem brigar, devem rebelar-se, devem fazer greve.

Assinale a alternativa correta:

(FREIRE, P – PROFESSORA SIM, TIA NÃO - ED. OLHO DÁGUA, S. PAULO, 1993)

- a) Apenas o item I está correto;
- b) Apenas os itens II e III estão corretos;
- c) Apenas os itens II, III e IV estão corretos;
- d) Todos os itens estão corretos;
- e) N.d.a.

JUSTIFICATIVA: _____

Resposta A

A alternativa correta é :

I- não devem brigar, não devem rebelar-se, não



devem fazer greve

a) *Apenas a I está correta*

Conforme a página citada. Texto disponível no Google.

23. “O que move as crianças é o esforço para acreditar que atrás das coisas que elas tem de aprender existe uma.....”

De certa maneira, aprender é, para elas, ter de reconstruir suas ideias lógicas a partir do confronto com a realidade.”

(WEISZ, T. – O DIÁLOGO ENTRE O ENSINO E A APRENDIZAGEM, Ed. Ática, 2ª. Ed, 13ª. reimpressão, S. Paulo, 2006, pág. 42)

Assinale a alternativa que completa corretamente os pontilhados acima:

- a) atitude elogiosa;
- b) alegria para aprender;
- c) intenção pedagógica;
- d) lógica;
- e) N.d.a.

JUSTIFICATIVA: _____

Resposta D

O que move as crianças é o esforço para acreditar que atrás das coisas

que elas tem de aprender existe uma.....

a) *lógica*

Conforme destaca a autora WEISZ, T. na obra *O DIÁLOGO ENTRE O ENSINO E A APRENDIZAGEM*, Ed. Ática, 2ª. Ed, 13ª. reimpressão, S. Paulo, 2006, pág. 42.

24. “O professor que pretenda qualificar-se melhor para lidar com a aprendizagem dos alunos precisa estudar e desenvolver uma.....”

(WEISZ, T. – O DIÁLOGO ENTRE O ENSINO E A APRENDIZAGEM, Ed. Ática, 2ª. Ed, 13ª. reimpressão, S. Paulo, 2006, pág. 45)

- a) aptidão para o inesperado;
- b) relativa paciência;
- c) postura investigativa;
- d) atitude compreensiva;
- e) N.d.a.

JUSTIFICATIVA: _____

Resposta C

Segundo Telma Weisz, O professor que pretenda qualificar-se melhor para lidar com a aprendizagem dos alunos precisa estudar e desenvolver uma.....

(WEISZ, T. – O DIÁLOGO ENTRE O ENSINO E A APRENDIZAGEM,

Ed. Ática, 2ª. Ed, 13ª. reimpressão, S. Paulo, 2006, pág. 45)

c) *postura investigativa.*

25. “A expressão corporal encontra-se implícita em toda ação desenvolvida por nosso corpo.

Sendo um meio de comunicação com o exterior e com a gente mesmo, deve-se aprender a linguagem corporal, que é a base da.....”

(ZABALA, A. – COMO TRABALHAR OS CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS EM AULA, Ed. Artmed, 2ª. Ed., Porto Alegre, 199, pág. 129)

- a) da comunicação não verbal;
- b) expressão e da comunicação verbal;
- c) tomada de consciência do eu;
- d) expressão e do insight cognitivo;
- e) N.d.a.

JUSTIFICATIVA: _____

Resposta B

Segundo o autor, Antoni Zabala,

A expressão corporal encontra-se implícita em toda ação desenvolvida por nosso corpo. Sendo um meio de comunicação com o exterior e com a gente mesmo, deve-se aprender a linguagem corporal, que é a base da.....

(ZABALA, A. – COMO TRABALHAR OS CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS EM AULA, Ed. Artmed, 2ª. Ed., Porto Alegre, 199, pág. 129)

b) *expressão e da comunicação verbal.*

26. “O que implica aprender um conteúdo procedimental, é:”

(ZABALA, A. org. – COMO TRABALHAR OS CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS EM AULA, Ed. Artmed, 2ª. Ed., Porto Alegre, 199, pág. 14)

- a) “saber ser”;
- b) “saber reconhecer”;
- c) “saber fazer”;
- d) “saber ver”;
- e) N.d.a.

JUSTIFICATIVA: _____

Resposta C

O que implica aprender um conteúdo procedimental, é:

(ZABALA, A. org. – COMO TRABALHAR OS CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS

EM AULA, Ed. Artmed, 2ª. Ed., Porto Alegre, 199, pág. 14)

c) *“saber fazer”.*

27. “Os conteúdos procedimentais na área de _____, além de favorecerem processos de crescimento pessoal, objetivam dotar os alunos de habilidade que os ajudarão a ser práticos e competentes para interpretar e agir sobre aspectos _____ do ambiente, conseguindo que os conhecimentos informais de cada criança se traduzam em ações funcionais e organizadas.”

(ZABALA, A. org. – COMO TRABALHAR OS CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS EM AULA, Ed. Artmed, 2ª. Ed., Porto Alegre, 199, pág. 165).



Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas acima:

- a) Língua Portuguesa – gramática;
- b) Matemática - matemáticos;
- c) Estudos Sociais - sociológicos;
- d) Educação Física - físicos;
- e) N.d.a.

JUSTIFICATIVA: _____

Resposta B

Segundo o autor, é a matemática/matemáticos alternativa “b”.

Os conteúdos procedimentais na área de _____, além de favorecerem processos de crescimento pessoal, objetivam dotar os alunos de habilidade que os ajudarão a ser práticos e competentes para interpretar e agir sobre aspectos _____ do ambiente, conseguindo que os conhecimentos informais de cada criança se traduzam em ações funcionais e organizadas.

(ZABALA, A. org. – COMO TRABALHAR OS CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS

EM AULA, Ed. Artmed, 2ª. Ed., Porto Alegre, 199, pág. 165)

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas acima.

- b) Matemática - matemáticos

28. “Entre os resultados mais surpreendentes que obtivemos (através de diferentes situações experimentais) se situam aqueles que demonstram que as crianças elaboram _____, que não podem ser atribuídas à influência do meio ambiente.”

(FERREIRO, E. – REFLEXÕES SOBRE ALFABETIZAÇÃO, 24ª. Ed., 2009, Ed. Cortez, S.Paulo, pág. 45)

Assinale a alternativa que contém a frase que completa corretamente a lacuna acima:

- a) idéias próprias a respeito dos sinais escritos;
- b) pictograma não figurativo;
- c) pictograma figurativo;
- d) idéias próprias a respeito dos números escritos;
- e) N.d.a.

JUSTIFICATIVA: _____

Resposta A

Emília Ferreiro em suas experiências, destaca a s idéias próprias a respeito os sinais escritos.

Entre os resultados mais surpreendentes que obtivemos (através de diferentes situações experimentais) se situam aqueles que demonstram que as crianças elaboram _____, que não podem ser atribuídas à influência do meio ambiente.

(FERREIRO, E. – REFLEXÕES SOBRE ALFABETIZAÇÃO, 24ª. Ed., 2009, Ed. Cortez, S.Paulo, pág. 45)

Assinale a alternativa que contém a frase que completa corretamente a lacuna acima.

- a) idéias próprias a respeito dos sinais escritos

29. “Quando o adulto fornece informações específicas sobre um texto, elas também são processadas de acordo com o sistema de concepções infantis. Por exemplo, ao apresentarmos uma oração escrita à criança e ao lê-la em voz alta (acompanhados de um assinalar contínuo do texto) cremos que estamos dando informações acerca daquilo que está escrito. Mas para a criança, não é isto que ocorre, porque ela faz uma distinção - que não estamos habituados a fazer - entre “o que está escrito” e.....” (FERREIRO, E. – REFLEXÕES SOBRE ALFABETIZAÇÃO, 24ª. Ed., 2009, Ed. Cortez, S. Paulo, pág. 47)

Assinale a alternativa que contém a frase que completa corretamente a lacuna acima:

- a) ‘o que se pode saber’;
- b) ‘o que se pode desenhar’;
- c) ‘o que se pode deduzir’;
- d) ‘o que se pode ler’;
- e) N.d.a.

JUSTIFICATIVA: _____

Resposta D

Segundo Emília Ferreiro, a distinção QUE A CRIANÇA FAZ, É:

(FERREIRO, E. – REFLEXÕES SOBRE ALFABETIZAÇÃO, 24ª. Ed., 2009, Ed. Cortez, S.Paulo, pág. 47)

- d) ‘o que se pode ler’.

30. Leia o seguinte texto
PROCESSOS DE AQUISIÇÃO DA LÍNGUA ESCRITA

“Estamos tão acostumados a considerar a aprendizagem da leitura e escrita como um processo de aprendizagem escolar que se torna difícil reconhecermos que o desenvolvimento da leitura e da escrita na criança começa muito antes da escolarização. Os educadores são os que têm maior dificuldade em aceitar isto. Não se trata simplesmente de aceitar, mas também de não ter medo de que seja assim.”

(FERREIRO, E. – REFLEXÕES SOBRE ALFABETIZAÇÃO, 24ª. Ed., 2009, Ed. Cortez, S.Paulo, pág. 64)

Pelo exposto acima no texto, Ferreiro afirma ser possível a criança:

- a) aprender a ler com os amiguinhos;
- b) aprender a ler com os avós;
- c) aprender a ler com os pais;
- d) aprender a ler sozinha;
- e) N.d.a.

JUSTIFICATIVA: _____

Resposta D

Segundo a autora, a criança pode aprender a ler sozinha.

(FERREIRO, E. – REFLEXÕES SOBRE ALFABETIZAÇÃO, 24ª. Ed., 2009, Ed. Cortez, S.Paulo, pág. 64)



Pelo exposto acima no texto, Ferreiro afirma ser possível a criança

d) aprender a ler sozinha.

31. Para Délia Lerner, o desafio é formar praticantes da leitura e da escrita e não apenas sujeitos que possam “decifrar” o sistema de escrita. É formar leitores que saberão escolher o material escrito adequado para buscar a solução de problemas que devem enfrentar e não alunos capazes apenas de oralizar um texto selecionado por outro. É:

I- formar seres humanos críticos;

II- capazes de ler entrelinhas;

III- de assumir uma posição própria.

(LERNER, D. – LER E ESCREVER NA ESCOLA: o real, o possível e o necessário, Artmed, s/e, 2002 Porto Alegre, pág. 27)

Assinale a alternativa correta:

a) Todas as afirmativas estão corretas;

b) Apenas a afirmativa I está correta;

c) Apenas a afirmativa II está correta;

d) Apenas a afirmativa III está correta;

e) N.d.a.

JUSTIFICATIVA: _____

Resposta A

Para Délia Lerner, o desafio é formar praticantes da leitura e da escrita e não apenas sujeitos que possam “decifrar” o sistema de escrita. É formar leitores que saberão escolher o material escrito adequado para buscar a solução de problemas que devem enfrentar e não alunos capazes apenas de oralizar um texto selecionado por outro. É

I- formar seres humanos críticos

II- capazes de ler entrelinhas

III- de assumir uma posição própria

(LERNER, D. – LER E ESCREVER NA ESCOLA: o real, o possível e o necessário, Artmed, s/e, 2002 Porto Alegre, pág.27)

Assinale a alternativa correta

a) Todas as afirmativas estão corretas.

32. Délia Lerner afirma:
(LERNER, D. – LER E ESCREVER NA ESCOLA: o real, o possível e o necessário, Artmed, s/e, 2002 Porto Alegre, pág. 73)

I- Ler é entrar em outros mundos possíveis;

II- É indagar a realidade para compreendê-la melhor;

III- É se distanciar do texto e assumir uma postura crítica;

IV- É tirar carta de cidadania no mundo da cultura escrita.

Assinale a alternativa correta:

a) Todas as afirmativas estão corretas;

b) Apenas a afirmativa IV está incorreta;

c) Apenas as afirmativas I e II estão corretas;

d) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas;

e) N.d.a.

JUSTIFICATIVA: _____

Resposta A

A AUTORA, Délia Lerner afirma:

(LERNER, D. – LER E ESCREVER NA ESCOLA: o real, o possível e o necessário, Artmed, s/e, 2002 Porto Alegre, pág. 73

I- Ler é entrar em outros mundos possíveis;

II- É indagar a realidade para compreendê-la melhor;

III- É se distanciar do texto e assumir uma postura crítica;

IV- É tirar carta de cidadania no mundo da cultura escrita;

a) Todas as afirmativas estão corretas.

33. “Na escola a leitura é antes de mais nada um objeto de ensino. Para que também se transforme num objeto de aprendizagem, é necessário que tenha.....”

(LERNER, D. – LER E ESCREVER NA ESCOLA: o real, o possível e o necessário, Artmed, s/e, 2002 Porto Alegre, pág. 79)

Assinale a alternativa que finaliza corretamente o texto acima:

a) sentido do ponto de vista da didática;

b) sentido do ponto de vista do aluno;

c) sentido do ponto de vista da escrita;

d) sentido do ponto de vista da comunidade;

e) N.d.a.

JUSTIFICATIVA: _____

Resposta B

Para a autora, para que a leitura transforme-se em um objeto de aprendizagem é necessário que tenha sentido **do ponto de vista do aluno.** (LERNER, D. – LER E ESCREVER NA ESCOLA: o real, o possível e o necessário, Artmed, s/e, 2002 Porto Alegre, pág. 79)

b) sentido do ponto de vista do aluno.

34. Piaget estabeleceu uma distinção fundamental entre três tipos de conhecimento, considerando suas fontes básicas e seu modo de estruturação.

(KAMII, K. - A CRIANÇA E O NÚMERO, Ed. Papyrus38a. Ed, 2010, Campinas, pág. 17)

Quais são esses três tipos de conhecimentos?

a) conhecimento físico, conhecimento motor e conhecimento cognitivo;

b) conhecimento motor, conhecimento cognitivo e conhecimento emocional;

c) conhecimento físico, conhecimento lógico-matemático e conhecimento social;

d) conhecimento emocional, conhecimento intelectual e conhecimento espiritual;

e) N.d.a.

JUSTIFICATIVA: _____

Resposta C

Para J. Piaget (citado pela autora), os três tipos de conhecimentos são:

(KAMII, K. - A CRIANÇA E O NÚMERO, Ed. Papyrus38a. Ed, 2010, Campinas, pág. 17)



c) *conhecimento físico, conhecimento lógico-matemático e conhecimento social.*

35. “As pessoas que acreditam que os conceitos numéricos devem ser ensinados através da transmissão, falham por não fazerem a distinção fundamental entre o conhecimento social e o lógico-matemático. No conhecimento lógico-matemático, a base fundamental do conhecimento é.....”

(KAMII, K. - A CRIANÇA E O NÚMERO, Ed. Papyrus 38a. Ed, 2010, Campinas, pág. 26)

Assinale a alternativa que finaliza corretamente o texto acima:

- a) o próprio meio;
- b) a própria escola;
- c) o próprio número;
- d) a própria criança;
- e) N.d.a.

JUSTIFICATIVA: _____

Resposta D

No conhecimento lógico-matemático, a base fundamental do conhecimento é....

(KAMII, K. - A CRIANÇA E O NÚMERO, Ed. Papyrus 38a. Ed, 2010, Campinas, pág. 26)

d) a própria criança.

36. “A finalidade da educação deve ser a de desenvolver a autonomia da criança.” (Piaget) citado por Kamii, K e que , segundo ele, é indissociavelmente..... (KAMII, K. - A CRIANÇA E O NÚMERO, Ed. Papyrus 38a. Ed, 2010, Campinas, pág. 33)

- a) emocional, cognitiva e moral;
- b) social, moral e intelectual;
- c) cognitiva, emocional e social;
- d) moral, emocional e social;
- e) N.d.a.

JUSTIFICATIVA: _____

Resposta B

“A finalidade da educação deve ser a de desenvolver a autonomia da criança.” (Piaget) citado por Kamii, K e que , **segundo ele**, é indissociavelmente.....

(KAMII, K. - A CRIANÇA E O NÚMERO, Ed. Papyrus 38a. Ed, 2010, Campinas, pág. 33)

b) social, moral e intelectual

37. Sobre a equivalência entre o Ensino Fundamental de oito e o de nove anos, os sistemas de ensino e as escolas, nos limites de sua autonomia, têm a possibilidade de proceder às adequações que melhor atendam a determinados fins e objetivos do processo educacional, tais como:

(www.mec.gov.br/SEB 2007 -Ensino Fundamental de 9 anos: Orientações para a inclusão da criança de 6 anos de idade)

a) promoção da auto-estima dos alunos no período

inicial de sua escolarização;

- b) o respeito às diferenças e às diversidades no contexto do sistema nacional de educação, presentes em um país tão diversificado e complexo como o Brasil;
- c) A não aplicação de qualquer medida que possa ser interpretada como retrocesso, o que poderia contribuir para o indesejável fracasso escolar;
- d) Todas as alternativas acima estão corretas.
- e) N.d.a.

JUSTIFICATIVA: _____

Resposta D

Sobre a **equivalência** entre o Ensino Fundamental de oito e o de nove anos,

os **sistemas de ensino e as escolas**, nos limites de sua autonomia, têm a possibilidade de proceder às adequações que **melhor atendam a determinados fins e objetivos do processo educacional, tais como :**

(www.mec.gov.br/SEB 2007 -Ensino Fundamental de 9 anos: Orientações para a inclusão da criança de 6 anos de idade)

a) promoção da auto-estima dos alunos no período inicial de sua escolarização;

b) o respeito às diferenças e às diversidades no contexto do sistema nacional de educação, presentes em um país tão diversificado e complexo como o Brasil;

c) A não aplicação de qualquer medida que possa ser interpretada como retrocesso, o que poderia contribuir para o indesejável fracasso escolar;

d) Todas as afirmativas estão corretas.

38. A organização do novo Ensino Fundamental com nove anos de duração e, conseqüentemente da proposta pedagógica, implica na necessidade imprescindível de um debate aprofundado sobre essa proposta, sobre a formação de professores, sobre as condições de infra-estrutura e sobre os recursos didático-pedagógicos apropriados ao atendimento e o essencial:

(www.mec.gov.br/SEB 2007 - Ensino Fundamental de 9 anos: Orientações para a inclusão da criança de 6 anos de idade)

a) a organização dos tempos e espaços escolares e tratamento, como prioridade , o sucesso escolar;

b) o desejo da comunidade e a criança ter freqüentado a pré-escola;

c) o município de Taboão da Serra ter realizado o censo escolar e verificado a necessidade da matrícula aos seis anos de idade;

d) a secretaria municipal de educação de Taboão da Serra ter contratado professores para essa nova etapa do ensino fundamental;

e) N.d.a.

JUSTIFICATIVA: _____

Resposta A

Segundo o documento, o **essencial é :**

a) a organização dos tempos e espaços escolares e tratamento, como prioridade , o sucesso escolar.

(www.mec.gov.br/SEB 2007 -Ensino Fundamental de



9 anos: Orientações para a inclusão da criança de 6 anos de idade)

39. Os objetivos da ampliação do ensino fundamental para nove anos de duração são:
(www.mec.gov.br/SEB 2007 - Ensino Fundamental de 9 anos: Orientações para a inclusão da criança de 6 anos de idade)
- melhorar as condições de equidade e de qualidade da Educação Básica;
 - estruturar um novo ensino fundamental para que as crianças prossigam nos estudos, alcançando maior nível de escolaridade;
 - assegurar que, ingressando mais cedo no sistema de ensino, as crianças tenham um tempo mais longo para as aprendizagens da alfabetização e do letramento;
 - todas as alternativas acima estão corretas;
 - N.d.a.

JUSTIFICATIVA: _____

Resposta D

Os objetivos da ampliação do ensino fundamental para nove anos de duração são:

- melhorar as condições de equidade e de qualidade da Educação Básica;
- estruturar um novo ensino fundamental para que as crianças prossigam nos estudos, alcançando maior nível de escolaridade;
- assegurar que, ingressando mais cedo no sistema de ensino, as crianças tenham um tempo mais longo para as aprendizagens da alfabetização e do letramento;

Assim, todas estão corretas. Alternativa “ d “ .

(www.mec.gov.br/SEB 2007 - Ensino Fundamental de 9 anos: Orientações para a inclusão da criança de 6 anos de idade)

40. “A função do professor é ensinar o aluno a aprender. Através de uma didática utilizada no ensino da matemática que estimule a criatividade, onde o aluno possa perceber que é como um edifício em construção, que necessita constantemente de adaptações e modificações. Basear-se sempre na resolução de problemas, como é o princípio da própria matemática, sem pautar-se em definições e descrições de propriedades. Além de resolver problemas, deve orientar o aluno no sentido.....”
(LERNER, D. – A DIDÁTICA DA MATEMÁTICA, s/e, Porto Alegre, 1996, pág. 73 com modificações)
Assinale a alternativa que finaliza corretamente o texto acima:
- de aprender tabuada;
 - de realizar as quatro operações;
 - de propor problemas;
 - de propor soluções;
 - N.d.a.

JUSTIFICATIVA: _____

Resposta C

A função do professor é ensinar o aluno a aprender. Além de resolver problemas, deve orientar o aluno no sentido.....

(LERNER, D. – A DIDÁTICA DA MATEMÁTICA, s/e, Porto Alegre, 1996, pág. 73 com modificações)

a) de propor problemas.

Pois na resolução dos problemas o aluno já está propondo soluções.