

Aulas	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS	Aula/Data	Ficha-Resumo	% Questões	Revisão
	Prefeitura de Cordeiropolis-SP - 19 de março de 2017. (sujeito a alteração)				
	Professor de Educação Básica I – PEB I -				
História da Educação Infantil	Visão histórica da educação infantil no Brasil;				
	Concepção de educação infantil, de infância e de criança;				
	O imaginário infantil;				
	O professor de educação infantil – Perfil;				
Referencial da Educação Infantil, DCN da Educação Infantil, DCN do ensino Fundamental de 9 anos, DCN aula sos aspectos gerais, Piaget, Vygotsky e Wallon	Desenvolvimento infantil – físico, afetivo, cognitivo e social;				
	Relação entre o cuidar e o educar;				
	A construção do raciocínio matemático;				
	Pensamento e linguagem - leitura e escrita – letramento;				
	O brincar e o brinquedo;				
	Construção das diferentes linguagens pelas crianças: movimento, música, artes visuais, linguagem oral e escrita, natureza e ambiente e matemática;				
	O jogo como recurso privilegiado;				
	Reflexões sobre prática pedagógica: a organização do espaço e do tempo; o ambiente alfabetizador;				
	A criança: o desenvolvimento da identidade e da autonomia; os jogos e as brincadeiras no desenvolvimento da imaginação e da criatividade;				
	A linguagem oral e escrita: ideias e práticas correntes;				
	Reflexões sobre a prática pedagógica nas diversas áreas de ensino;				
Psicologia da Educação, Teorias da Educação e Concepções da Educação	Prática de linguagem oral, leitura e produção de texto;				
	Conceito de texto;				
	A matemática no cotidiano e nas práticas escolares;				
	Conhecimentos Educacionais: Fundamentos da Educação: Psicológicos, Sociológicos, Filosóficos, Históricos;				
Alfabetização	Alfabetização e letramento: diferenças conceituais; psicogênese da língua escrita; a mediação do professor no processo de construção da escrita;				
DCN EJA	Diretrizes Curriculares do Ensino Fundamental/EJA (endereço eletrônico MEC);				

Educação Especial e Inclusiva	A Educação Especial no âmbito da política educacional brasileira;				
	A escolarização dos diferentes: os saberes que a legitimam e as práticas disciplinares que lhe conferem materialidade;				
	Os recursos necessários para o trabalho com as crianças com necessidades especiais;				
	Fundamentos da Educação Especial; práticas e dilemas da Educação Especial na escola pública.				
Organização da Educação Brasileira, Educação na Constituição, FUNDEB, Educação Básica na LDB	História da Educação Brasileira - Escola, Estado e Sociedade: Política Educacional, Estrutura e Organização da Educação;				
Gestão democrática, Avaliação, PPP	Avaliação do processo educativo na educação infantil;				
	Concepções sobre a avaliação do desempenho do aluno;				
	Gestão Escolar Democrática: Projeto Político Pedagógico, Avaliação Institucional, Avaliação do processo de ensino e aprendizagem; A instituição e o projeto educativo;				
Currículo	Currículo: Currículo e ciclos do desenvolvimento humano, Currículo e os direitos dos educandos e dos educadores, Currículo, conhecimento e cultura, Currículo e avaliação, Currículo e Projeto Pedagógico, Currículo e Práticas Pedagógicas;				
	Legislação Educacional Federal e Municipal: conhecimento das normas que regem a organização e o funcionamento dos sistemas educacionais.				
Legislação já explicada nos itens anteriores	Legislação: Constituição da República Federativa do Brasil de 1988: Artigos 5º, 37 ao 41, 205 ao 214, 227 ao 229. Lei n.º 9394, de 20.12.96. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Parecer CNE/CEB n.º 04/98 e Resolução CNE/CEB n.º 02/98 - Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental. Parecer CNE/CEB n.º 22/98 e Resolução CNE/CEB n.º 01/99 - Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Parecer CNE/CEB n.º 17/01 e Resolução CNE/CEB n.º 02/01 - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial. Lei Federal n. 11.494, de 20 de junho de 2007 - Regulamenta o art. 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias e dá outras providências (Institui o FUNDEB). Lei n.º 11.274/2006, de 06 de fevereiro de 2006 - que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, dispendo sobre a duração de 9 (nove) anos para o Ensino Fundamental;				

ECA	Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei 8.069, de 13 de julho de 1990;				
	Estatuto do Idoso – Lei 10.741 de 1 de outubro de 2003;				
	Lei n.º 8.078/90 - Código de Defesa do Consumidor.				