

Aulas	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS	Aula/Data	Ficha-Resumo	% Questões	Revisão
	Prefeitura de Cravinhos - Cargo: Professor I - Prova: 23/03/2017				
Fundamentos da Educação	Tendências educacionais na sala de aula: correntes teóricas e alternativas metodológicas.				
	Concepções de Educação e Escola.				
	Função social da escola e compromisso social do educador. /A construção do conhecimento: papel do educador, do educando e da sociedade.				
Formação e Atuação Docente	Ética no trabalho docente.				
Currículo	Currículo em ação: planejamento, seleção e organização dos conteúdos.				
	Visão interdisciplinar e transversal do conhecimento.				
PPP e Planejamento	Projeto político-pedagógico: fundamentos para a orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento humano pleno, tomando como foco o processo ensino-aprendizagem.				
Avaliação	Avaliação.				
Organização da Educação Brasileira e	Organização da escola centrada no processo de desenvolvimento do educando.				
	Gestão participativa na escola.				
Educação especial e Inclusiva	Educação inclusiva.				
LDB, PCN , DCN	Legislação Educacional.				
as a partir da bibliografia:	Indicadores da Qualidade na Educação Infantil				
	DCN, Referenciais				
	Brinquedos e Brincadeiras				
	Alfabetização				
	Matemática na educação Infantil				
	Piaget, Vygotsky e Wallon				
	BENJAMIN, Walter – Reflexões sobre a criança, o brinquedo e a educação. São Paulo. Duas cidades.-2002				
	BONDIOLI, ANNA – Manual de educação infantil – Porto Alegre – Artmed – 1988.				
	Brasil. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil. Brasília: MEC/SEF, 1998. 3v.				

Bibliografia

Brasil. Ministério da Educação –Secretaria da educação básica – Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação infantil – Brasília – MEC – SEB – 2010.				
_____. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Brinquedos e Brincadeiras de creches: manual de orientação pedagógica. Brasília: MEC/SEF, 2012.				
_____. Ministério da Educação. Indicadores da Qualidade na Educação Infantil / Ministério da Educação/Secretaria da Educação Básica – Brasília: MEC/SEB, 2009.				
CARVALHO, M.T.V.; ORTIZ,C. Interações: ser professor de bebês – cuidar, educar e brincar, uma única ação. Coleção Interações. São Paulo: Editora Edgard Blucher. 2012				
EDWARDS, C.; GANDINI, L.; FORMAN, G. As cem linguagens da criança: a abordagem de Reggio Emilia na educação da primeira infância. Tradução de Deyse Batista. Porto Alegre: Artes Médicas Sul Ltda., 1999.				
FERREIRO, Emília; TEBEROSKY. Ana. Psicogênese da língua escrita. Porto Alegre: Artmed, 1986				
FALK, Judith (org.). Educar os três primeiros anos: a experiência de Lóczy. Araraquara: JM Editora, 2004.				
FARIA, Vitória; SALLES, Fátima. Currículo na Educação Infantil: diálogo com os demais elementos da Proposta Pedagógica. 2ª ed. São Paulo: Ática, 2012.				
FERREIRO, Emilia. Cultura escrita e educação: conversas de Emilia Ferreiro com José Antonio Castorina, Daniel Goldin e Rosa Maria Torres. Porto Alegre: ARTMED, 2001				
KISHIMOTO, Tizuko Morchida. O jogo e a educação infantil - São Paulo Pioneira -1998.				
Oliveira, Zilma Ramos. Educação Infantil, fundamentos e métodos – São Paulo – Cortez. 2002				
COLOMER, Teresa e CAMPS, Anna. Ensinar a ler, ensinar a compreender. Ed. Artmed. 2001.				
DOLZ, Joaquim. Gêneros orais e escritos na escola. São Paulo: Mercado de Letras, 2004.				
FERREIRO, Emília; TEBEROSKY. Ana. Psicogênese da língua escrita. Porto Alegre: Artmed, 1986.				
KAMII, C. Crianças pequenas reinventam a aritmética. Porto Alegre: Artmed, 2002.				

	LERNER, Delia. Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário. Porto Alegre: Artmed, 2002.				
	REIS, Silvia Marina Guedes dos - A matemática no cotidiano infantil: jogos, atividades com crianças de 3 a 6 anos. Campinas: Papirus.				
	SMOLE, K. S. e DINIZ, M. I. Ler, escrever e resolver problemas: habilidades básicas para aprender matemática. Porto Alegre: Artmed, 2001.				
	SOLÉ, Isabel. Estratégias de leitura. Porto Alegre: Artmed, 1998.				
	TEBEROSKY, Ana; COLOMER, Teresa. Aprender a ler e a escrever: uma proposta construtivista. Porto Alegre: Artmed, 2002.				