

Pedagogia para Concurseiros		Meu objetivo:			
Aulas	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS	Aula/Data	Ficha-Resumo	% Questões	Revisão
	PEDAGOGO				
	Organização da educação brasileira: Legislação educacional (LBD);				
Na próxima semana	Políticas educacionais;				
PCN	Parâmetros curriculares nacionais (PCN);				
Fundamentos da Educação	Filosofia da Educação: Concepções liberais e progressistas da educação: contribuições e limites; (TENDENCIAS)				
	Pedagogia tradicional, nova, tecnicista.				
	Sociologia da Educação: a democratização da escola; educação e sociedades.				
	A história das ideias pedagógicas: pensamento pedagógico – da antiguidade clássica aos dias atuais; a escola nova, o pensamento pedagógico brasileiro;				
	Psicologia da Educação: Teorias do desenvolvimento humano em suas distintas concepções;				
	História da Educação: da primeira república ao advento da nova república;				
Currículo	Currículo e didática em questão.				
TICS	Educação e Tecnologia: aprendizagem com tecnologias digitais; educação em rede.				
Avaliação	Avaliação da aprendizagem.				
COLL	Representação e processos cognitivos: esquemas e modelos mentais.				
	Ensinar e aprender no contexto da sala de aula. Interatividade, mecanismos de influência educacional e construção do conhecimento na sala de aula.				
	ALMEIDA, Laurinda Ramalho e outros. As Relações Interpessoais na Formação dos Professores, Ed. Loyola;				
	ARANHA, Maria Lúcia de Arruda Filosofia da Educação São Paulo: Moderna, 1997.				
	ASSMANN, Hugo. Redes Digitais e Metamorfose do Aprender, Ed. Vozes;				
	BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - 9394/96. Brasília - 1996. Brasil constato atualizações (emendas e outras).				
	BRASIL. Lei do Estatuto da Criança e do Adolescente. 8069/1990;				
	BRASIL. (Ministério da Educação e do Desporto). Parâmetros Curriculares Nacionais, Brasília: Secretaria do Ensino Fundamental/SEF, 1997;				

Bibliografia	DEMO, Pedro. Complexidade e Aprendizagem – a dinâmica não linear do conhecimento, Ed. Atlas;				
	DEMO, Pedro. Ironias da Educação – mudanças e contos sobre mudança, Ed. DP&A;				
	FREIRE, Paulo. Pedagogia da Tolerância – organização de Ana Freire, Ed. UNESP;				
	LÉVY, Pierre. Tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática. Trad. Carlos Irineu da Costa. Rio de Janeiro.				
	LUCKESI, Cipriano Carlos. Filosofia da Educação, Ed. Vozes.				
	GADOTTI, Moacir. História das Idéias Pedagógicas, Ed. Ática.				
	GANDIN, Danilo. A Prática do Planejamento Participativo, Ed. Vozes.				
	GOMEZ, Margarita Victoria. Educação em Rede – uma visão emancipadora, Ed. Cortez.				
	PADILHA, P. R. Planejamento dialógico: como construir o projeto político-pedagógico da escola. 3. ed. São Paulo: Cortez 2002.				
	PRETTO, Nelson. A escola sem/com futuro. São Paulo, Papirus Editora, 1996.				
	RODRIGUES, Alberto Tosi. Sociologia da Educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.				
	SILVA, Tomaz Tadeu da. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.				
	VALENTE, José Armando e outros. Aprendizagem na Era das Tecnologias Digitais, Ed. Cortez.				
	VASCONCELLOS, Celso dos Santos. Coordenação do Trabalho Pedagógico – do projeto político pedagógico ao cotidiano da sala de aula, Ed. Libertad.				
	AVALIAÇÃO MEDIADORA - uma prática em construção da pré-escola à universidade - Jussara Hoffmann.				
	Coll, C e Solé, I. Ensinar e aprender no contexto da sala de aula. In Coll, C.; Marchesi, A. e Palacios, J. Desenvolvimento psicológico e educação. Porto Alegre, Artmed, 2004. p. 241-260.				
	Colomina, R.e Onrubia, J.e Rochera, M. J. Interatividade, mecanismos de influência educacional e construção do conhecimento na sala de aula. In Coll, C.; Marchesi, A. e Palacios, J. Desenvolvimento psicológico e educação. Porto Alegre, Artmed, 2004. p.294-308.				
Correa, M.J.R.N. Representação e processos cognitivos: esquemas e modelos mentais. In Coll, C.; Marchesi, A. e Palacios, J. Desenvolvimento psicológico e educação. Porto Alegre, Artmed, 2004. p.60-80.					