



| Analise | CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS | Aula/data | Resumo | % Questões | Revisão |
|---|--|-----------|--------|------------|---------|
| Aulas | FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO | | | | |
| Organização da Educação Brasileira | Fundamentação, Finalidades e Conceituação do Ensino Fundamental de conformidade com a LDBEN (Lei Federal n.º 9.394/96) | | | | |
| Pcn | PCN (Parâmetros Curriculares Nacionais); | | | | |
| Tendências Pedagógicas, Função da Educação e Psicologia da Educação | Fundamentos: Filosofia da Educação, História da Educação, Sociologia, Psicologia da Educação | | | | |
| Didática | Didática e Metodologia do Ensino | | | | |
| Avaliação | Processo de Avaliação Educacional | | | | |
| Vou incluir | Processo de Escolarização: sucessos e fracassos | | | | |
| Vou incluir | Evasão e Repetência: causas, consequências e alternativas; | | | | |
| Inclusão | Processo de Inclusão no Ensino Fundamental; | | | | |
| Em breve | Questões Políticas Educacionais Brasileiras | | | | |
| Gestão Democrática | Gestão Educacional (Gestão Participativa e Participação Comunitária). Processo do Trabalho Coletivo | | | | |
| | LEGISLAÇÃO: | | | | |
| Legislação | Constituição da República Federativa do Brasil | | | | |
| | Estatuto da Criança e do Adolescente. | | | | |
| | Nova Lei da adoção e as alterações no ECA | | | | |
| | Lei Federal nº 11.274, de 06/02/06 - Altera a redação dos artigos 29, 30, 32 e 87 da Lei nº 9.394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, dispondo sobre a duração de 9 (nove) anos para o ensino fundamental, com matrícula obrigatória a partir dos 6 (seis) anos de idade. | | | | |
| Em breve | Plano Nacional de Educação. | | | | |
| Financiamento da Educação | Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB, | | | | |
| Currículo | Obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena" | | | | |
| DCN | Diretrizes Curriculares para a Educação Especial na Educação Básica. | | | | |
| | Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. | | | | |
| Referencial | Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil | | | | |
| | CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS: | | | | |
| Currículo | Currículo e cidadania: saberes voltados para o desenvolvimento de competências cognitivas, afetivas, sociais e culturais. | | | | |
| Educação Especial e Inclusiva | Escola inclusiva como espaço de acolhimento, de aprendizagem e de socialização. | | | | |
| Vou incluir | Pedagogias diferenciadas: progressão continuada, correção de fluxo, avaliação por competências, flexibilização do currículo e da trajetória escolar. | | | | |
| Gestão Democrática | construção coletiva da proposta pedagógica da escola: expressão das demandas sociais, das características multiculturais e das expectativas dos alunos e dos pais. | | | | |
| | O trabalho coletivo como fator de aperfeiçoamento da prática docente | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|--|--|
| Formação docente – em breve | A relação professor-aluno: construção de valores éticos e desenvolvimento de atitudes cooperativas, solidárias e responsáveis. | | | | |
| | O papel do professor na integração escola-família. | | | | |
| | A formação continuada como condição de construção permanente das competências que qualificam a prática docente. | | | | |
| Vou Incluir | O ensino centrado em conhecimentos contextualizados e ancorados na ação. | | | | |
| Vou Incluir | O reforço e recuperação: parte integrante do processo de ensino e de aprendizagem. | | | | |
| | Sugestão a partir da bibliografia | | | | |
| Em andamento | Vygotsky, Piaget e Wallon | | | | |
| Em breve | Construtivismo | | | | |
| Em breve | Paulo Freire | | | | |
| Em breve | Alfabetização/Processo de Ensino-Aprendizagem | | | | |