

Aulas	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS	Aula/Data	Ficha-Resumo	% Questões	Revisão
	Prefeitura de Piracicaba - Prova 05/03/2017				
	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL- LEGISLAÇÃO:				
DCN	PARECER CNE/CBE nº 20/2009 – Revisão das Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil.				
	PARECER CNE/CBE nº 17/2001 – Diretrizes Curriculares para a Educação Especial na Educação Básica.				
	RESOLUÇÃO CNE/CEB nº 5/2009 – Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.				
	LEI FEDERAL 9394 de 20/12/96 e suas alterações – Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.				
ECA	LEI FEDERAL 8069 de 13/07/90 – Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.				
LDB	LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – nº 9.394/20/12/1996.				
PNE	PNE - Plano Nacional de Educação – Lei nº 13.005 de 2014.				
CF	Constituição Federal - Da Educação, Capítulo III, Seção I.				
Educação Especial	Declaração de Salamanca.				
	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:				
	Concepção de educação infantil, infância e culturas.				
Educação Infantil, Referencial da Educação Infantil	Psicomotricidade e desenvolvimento infantil.				
	Expressividade, equilíbrio, coordenação e movimento.				
	A construção do raciocínio lógico, pensamento e linguagem.				
	Teorias de desenvolvimento e aprendizagem.				
Vygotsky, Piaget e Wallon	Pensadores da educação.				
	Currículo.				
Curriculos	Avaliação/Documentação pedagógica, observação e registros.				
Avaliação	Organização da Educação Brasileira				
Sugestão	Características de projetos.				
Projetos Pedagógicos	A organização do tempo, espaços e ambientes na educação infantil.				
PPP	Histórias infantis em sala de aula: contação e literatura infantil.				

Literatura infantil	Atividade Lúdica no desenvolvimento Infantil: jogos, interações e brincadeiras; a brincadeira do faz de conta; lugar do simbolismo, da representação e do imaginário; o brincar e o brinquedo.				
Jogos e Brincadeiras piaget e vygotsky	A música na educação infantil.				
Referencial de Educação Infantil DCN de Educação Infantil/ Critérios para atendimento em creche	Manifestações artísticas e culturais.				
	A afetividade na educação infantil.				
	Experiências significativas na jornada/rotina e a importância da rotina.				
	A especificidade do trabalho com bebês.				
	Crianças de 0 a 3 e crianças de 4 a 5.				
	Processo de adaptação das crianças na creche e pré-escolas.				
	Cuidados essenciais: alimentação, repouso, higiene e proteção.				
	Relação família e escola e respeito às diferentes organizações familiares.				
	Gêneros.				
	Sexualidade.				
	Acidentes e primeiros socorros.				
Diversidade e individualidade.					
Educação inclusiva	Educação Inclusiva.				
	BARBOSA, Maria Carmem Silveira, Projetos Pedagógicos na Educação Infantil. Porto Alegre: Artmed, 2008.				
	BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil: estratégias e orientações para a educação de crianças com necessidades educacionais especiais. / Ministério da Educação - Brasília: MEC, 2001				
	BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil. Brasília: MEC/SEF, 1998. Vol. 1 (disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/rcnei_vol1.pdf); vol. 2 (disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/volume2.pdf); vol. 3 (disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/volume3.pdf).				
	__BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Parâmetros Nacionais de Qualidade Para a Educação Infantil/Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica - Brasília. DF. v.1 e 2- http://portal.mec.gov.br/ -CRUZ, Nazaré e Fontana, Roseli Ap. Cação, Psicologia e Trabalho Pedagógico. Editora Atual, 1997.				

Bibliografia

__BRASIL, Ministério da educação. Secretaria de Educação Básica. Indicadores da qualidade na educação infantil. http://portal.mec.gov.br/SEB . Total Editora. Brasília, 2009.				
__BRASIL, Ministério da educação. Secretaria de Educação Básica. Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças. http://portal.mec.gov.br/Educacao_infantil_e_praticas_promotoras_de_igualdade_racial http://portal.mec.gov.br/Brasilia . MEC				
__BRASIL, Ministério da educação. Secretaria de Educação Básica. Brinquedos e Brincadeiras de creches: manual de orientação pedagógica. Brasília: MEC/SEF, 2012				
CARVALHO, M.T.V.; ORTIZ, C. Interações: ser professor de bebês – cuidar, educar e brincar, uma única ação. Coleção Interações. São Paulo: Editora Edgard Blucher. 2012				
FOCHI, P. Afinal, o que os bebês fazem no berçário?				
CRAIDY, Carmem Maria Gládis E. Kaercher. Educação Infantil: Pra que te quero?				
EDWARD Carolyn, GANDINI Lella e FORMAN George - As cem linguagens da criança: a abordagem de Reggio Emilia na educação da primeira infância. Editora Artes Médicas Sul Ltda, 1999.				
FARIA, Ana Lucia Goulart e Palhares, Marina Silveira - Educação Infantil pós LDB: rumos e desafios. Editora Autores Associados, 1999.				
FARIA, Ana Lucia Goulart e Mello, Sueli Amaral (orgs) – Linguagens Infantis – Outras formas de leitura. Campinas, São Paulo: Autores Associados, 2005- Coleção Polêmicas do Nosso Tempo.				
FARIA, Vitória, Fátima Salles. Currículo na Educação infantil: Diálogo com os demais elementos da proposta pedagógica. São Paulo: Ática, 2012.				
FONSECA, Vitor da. Desenvolvimento Psicomotor e Aprendizagem. 1ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.				
HOFFMANN, Jussara – Avaliação e Educação Infantil sobre a criança – 20ª Ed. 2015 – Editora Mediação.				
HORN, Maria da Graça Souza, Sabores, cores, sons, aromas: a organização dos espaços na educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2004.				
KISHIMOTO, Tisuko Morchida, O brincar e a Linguagem. In: Faria, Ana Lucia Goulart e Mello, Sueli Amaral (orgs) – O mundo da Escrita no Universo da Pequena Infância. Autores Associados, 2005. – Coleção Polêmicas do Nosso Tempo, pp.51-73.				

KUHLMANN Junior, Moysés. Infância e educação infantil: uma abordagem histórica - Porto Alegre: Mediação, 1998.				
OLIVEIRA, Zilma Ramos de (autores associados). O trabalho do professor na educação infantil. São Paulo: Editora Biruta, 2012.				
OLIVEIRA, Zilma Ramos de. Educação Infantil: Fundamentos e Métodos. São Paulo: Cortez, 2002.				
OSTETTO, Luciana Esmeralda. Educação Infantil.				
PINAZZA, M. A. Infância e suas linguagens. São Paulo: Cortez, 2014.				
ROSSETI, Ferreira et al (org) Os fazeres na Educação Infantil. Editora Cortez,1998.				
ZABALZA, Miguel A. Qualidade em educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 1988.				